

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Informatyka w zarządzaniu		Kod 1011101321011163576
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: 30 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 70% 1 30% 1 30%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Aleksander Jurga email: aleksander.jurga@put.poznan.pl tel. 61 6653388 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa wiedza z informatyki na poziomie I-szego semestru studiów na kierunkach technicznych
2	Umiejętności:	Umiejętność sprawnej obsługi komputera i oraz korzystanie z pakietu MS Office w procesach zarządzania
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy w zespole projektowym
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej roli informatyki w zarządzaniu oraz projektowania baz danych informatycznych systemów zarządzania		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Zna metody i narzędzia zbierania danych, ich przetwarzania oraz selekcji i dystrybucji informacji - [K1A_W11] 2. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu budowy i eksploatacji maszynkierunku studiów - [K04-InzA_W02]		
Umiejętności: 1. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [K01-InzA_U1] 2. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne - [K01-InzA_U2]		
Kompetencje społeczne: 1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych - [K1A_K01] 2. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K02] 3. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K01-InzA_K1]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena z wykładu - na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przyswojonego na poprzednich wykładach -Ocena z laboratorium - na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań <p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ocena z wykładu - pisemny test zaliczeniowy -Ocena z laboratoriów: na podstawie sprawdzenia praktycznych umiejętności programowania w Visual Studio oraz projektowania struktury bazy danych 		
Treści programowe		
<p>Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: zadania informatyki w zarządzaniu, struktura systemu informacyjnego w zarządzaniu, podstawy programowania w Visual Studio, wprowadzenie do baz danych, tworzenie struktury bazy danych w wybranym środowisku.</p>		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	15	
2. Uczestnictwo w laboratoriach	30	
3. Przygotowanie do laboratoriów	30	
4. Konsultacje	5	
5. Przygotowanie do zaliczenia	10	
6. Zaliczenie	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2